

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	评审标准	分值 (M _i)	存在问题	评价等级 (K _i)				
						A	B	C	D	E
						1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
教学 队伍 20 分	1-1 课程负 责人与 主讲教 师	学术水平、 教学水平 与教师风 范	课程负责人或主讲教师师德 好,学术造诣高,教学能力强, 教学经验丰富,教学特色鲜明。	8 分						
	1-2 教学队 伍结构 及整体 素质	知识结构、 年龄结构、 人员配置 与中青年 教师培养	教学团队中的教师责任感强、 团结协作精神好; 有合理的知 识结构和年龄结构, 并根据课 程需要配备辅导教师; 中青年 教师的培养计划科学合理, 并 取得实际效果。	4 分						
	1-3 教学改 革与教 学研究	教研活动、 教改成果 和教学成 果	教学思想活跃, 教学改革有创 意; 教研活动推动了教学改革, 取得了明显的成效, 有省部级 以上成果; 发表了高质量的教 改教研论文。	8 分						
教学 内容 22 分	2-1 课程内 容 ^[1]	2-1-A 理论课程 内容设计	教学内容符合学科要求, 知识 结构合理, 注意学科交叉; 及 时把学科最新发展成果和教改 教研成果引入教学; 课程内容 经典与现代的关系处理得当。	10 分						
		2-1-B 实验课程 内容设计	课程内容的技术性、综合性和 探索性的关系处理得当, 有效 地培养学生的创新思维和独立 分析问题、解决问题的能力。							

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	评审标准	分值 (M _i)	存在问题	评价等级 (K _i)				
						A	B	C	D	E
						1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
教学 内容 (续)	2-2 教学内 容组织 与安排	教学内 容安 排	理论联系实际,融知识传授、 能力培养、素质教育于一体; 课内课外结合;教书育人效果 明显。	6分						
	22 分	2-3 实践教 学 ^[2]	设计的各类实践活动能很好地 满足学生的培养要求;实践教 学在培养学生发现问题、分析 问题和解决问题的能力方面有 显著成效。	6分						
教学 条件	3-1 教材及 相关资 料	教材建设 与选用	选用优秀教材(含国家优秀教 材、国外高水平原版教材或有 高水平的自编教材);为学生的 研究性学习和自主学习的开展 提供了有效的文献资料或资料 清单;实验教材配套齐全,满 足教学需要。	8分						
	20 分	3-2 实践教 学条件	实践教学条件能够满足教学要 求;能够进行开放式教学;效 果明显(理工类课程,能开出 高水平的选作实验)。	6分						
		3-3 网络教 学环境	网络教学资源建设初具规模, 并能经常更新;运行机制良好; 在教学中确实发挥了作用。	6分						

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	评审标准	分值 (M _i)	存在问题	评价等级 (K _i)				
						A	B	C	D	E
						1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
教学方法 与手段 18分	4-1 教学设计	教学理念 与教学设计	重视研究性学习、探究性学习、协作学习等现代教育理念在教学中的应用；能够根据课程内容和学生特征，对教学方法和教学评价进行设计。	10分						
	4-2 教学方法	多种教学 方法的使用及其教学 效果	重视新技术在教学中的应用和教学方法的改革；能灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生积极参与学习，促进学生积极思考；开展研究性学习促进学生学习能力发展。	8分						
	4-3 教学手段	信息技术 的应用	恰当、充分地使用现代教育技术手段促进教学活动开展，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。							
教学效果 20分	5-1 同行及校内督导组评价	校外专家及校内督导组评价和声誉	证明材料真实可信，评价优秀；有良好声誉（根据申报表中所列材料）。	6分						
	5-2 学生评教	学生评价 意见	学生评价材料真实可靠，结果优良（根据申报表中所列材料）。	6分						

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	评审标准	分值 (M_i)	存在问题	评价等级 (K_i)				
						A	B	C	D	E
						1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
教学效果 (续) 20分	5-3 录像资 料评价	课堂实录	讲课有感染力, 能吸引学生的注意力; 能启迪学生的思考、联想及创新思维。	8分						
改 进 建 议										

[1] 根据课程类型, 在理论课程内容设计和实验课程内容设计中选择相应部分进行评价。

[2] 实践教学含社会调查、实验、实习及其他实践教学活动的。

综合评估得分合计 ($\sum K_i M_i$):

评估专家签名:

年 月 日